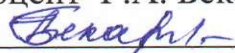


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»**

Факультет «Экономика и управление»

Кафедра «Экономика»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
доцент Г.А. Бекаров

« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Индикаторы экономической безопасности

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Экономическая безопасность и устойчивое развитие**

Квалификация выпускника: **магистр**

Программа подготовки: **магистратура**

Год обучения **1(1)**

Семестр **1(1)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Нальчик-2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 «Индикаторы экономической безопасности» составлена с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 года № 939 (далее - ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению

Составители рабочей программы:

к.э.н., доцент  О.Х. Боготова


Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»

Протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Зав. кафедрой к.э.н., доцент  С.М. Тхамокова

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от «23» мая 2025 г. № 9

Председатель методической комиссии к.э.н., доцент  Г.А. Бекаров

Согласовано:

Директор научной библиотеки  /И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: приобретение студентами - магистрами необходимой теоретических и практических навыков в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов и применение полученных знаний в процессе построения систем экономической безопасности предприятий. Дисциплина «Индикаторы экономической безопасности» способствует углублению знаний в области экономической безопасности и устойчивого развития, а также вооружение их научными и практическими знаниями в области экономической безопасности предприятий, с учетом особенностей разных сфер деятельности, обучает методике планирования и реализации угроз экономической безопасности предприятия, применительно к разным ситуациям производственной деятельности организаций и относится к профессиональному циклу дисциплин учебного плана.

Задачами дисциплины является изучение:

- понятийного аппарата, используемого в теории экономической безопасности организации.
- формирование навыков классификации угроз экономической безопасности организации
- формирование компетенций, необходимых для выявления и предотвращения угроз экономической безопасности организаций.
- обеспечение высокой финансовой эффективности работы предприятия и его финансовой устойчивости и независимости;
- обеспечение технологической независимости предприятия и достижение высокой конкурентоспособности его технологического потенциала.
- обеспечение высокой эффективности менеджмента.
- обеспечение защиты информационной среды предприятия, коммерческой тайны.
- ознакомить с методиками анализа экономической безопасности организации.
- изучение подходов к оценке экономической безопасности организаций.
- получить навыки построения систем экономической безопасности организации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен проводить исследования по совершенствованию процедур управления рисками в соответствии с лучшими практиками	ИД-1 _{ПК-2} Может проводить диагностику существующей в организации практики управления рисками в контексте конкурентоспособности	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства в области управления рисками в контексте конкурентоспособности;- содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих данные правоотношения на различных уровнях;- об актуальных проблемах экономической безопасности в области управления рисками в

		<p>ИД-2_{ПК-2} Способен разрабатывать проектные решения по совершенствованию управления рисками в соответствии с лучшими практиками</p>	<p>контексте конкурентоспособности; Уметь: -анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; -проводить диагностику существующей в организации практики управления рисками в контексте конкурентоспособности Владеть: приемами и методами практики управления рисками в контексте конкурентоспособности</p> <p>Знать: результаты управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов и практик Уметь: просчитывать последствия возможных решений задачи Владеть: навыками и технологией применения отечественного и зарубежного опыта по совершенствованию управления рисками</p>
ПК-5	Способен разрабатывать интегрированную систему управления рисками	<p>ИД-1_{ПК-5} Уметь создавать единую методологию построения системы управления рисками (стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками)</p> <p>ИД-2_{ПК-5} Уметь адаптировать элементы системы риск-менеджмента к</p>	<p>Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономической безопасности Уметь: -самостоятельно разрабатывать интегрированную систему управления рисками -создавать единую методологию построения системы управления рисками (стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками) Владеть: -навыками работы с методологией и специальной терминологией в области системы управления рисками (стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками)</p> <p>Знать: основные элементы системы риск-менеджмента в условиях функционирования организации</p>

		условиям функционирования организации	<p>Уметь: анализировать данные в соответствии с поставленной задачей, расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области экономической безопасности и управления рисками, а также уметь адаптировать элементы системы риск-менеджмента к условиям функционирования организации.</p> <p>Владеть: навыками работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области экономической безопасности и риск-менеджмента</p>
--	--	---------------------------------------	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Индикаторы экономической безопасности», является дисциплиной, входящей в обязательную часть Блока-1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономическая безопасность и устойчивое развитие».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Учебные занятия	Очная форма обучения				заочная форма обучения			
	Всего		семестр 1		Всего		семестр 1	
	З.е.	часов	З.е.	часов	З.е.	часов	З.е.	часов
1. Контактная работа, в том числе:	1,4	51	1,4	51	0,5	20	0,5	20
лекции		18(4)*		18(4)*		6(2)*		6(2)*
практические занятия		18(4)*		18(4)*		6(2)*		6(2)*
групповые консультации		3		3		3		3
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия		3		3				
промежуточная аттестация: экзамен		9		9		5		5
2. Самостоятельная работа в том числе:	3,6	129	3,6	129	4,5	160	4,5	160
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям и т.п		102		102		156		156
подготовка к промежуточной аттестации		27		27		4		4

Общая трудоемкость	5	180	5	180	5	180	5	180
--------------------	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1.Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплин	Аудиторные занятия		Сам.раб.
	Лекции	Практ. занятия	Сам.изуч .отд.тем
1.Теоретико - методологическое обеспечение субъектов хозяйствования	4(2)*	4(2)*	13
2.Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.	2(2)*	2(2)*	13
3.Основные положения концепции экономической безопасности предприятия (организации)	2	2	13
4.Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия	2	2	13
5.Порядок осуществления конкурентной разведки и бенчмаркетинга на предприятии	2	2	13
6.Информационная безопасность предприятия.	2	2	13
7.Учетно - информационная система обеспечения экономической безопасности предприятия.	2	2	12
8. Практика финансового оздоровления предприятия.	2	2	12
Итого по дисциплине:	18(4)*	18(4)*	102

4.2. Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплин	Аудиторные занятия		Сам.раб.
	Лекции	Практ. занятия	Сам.изуч .отд.тем
1.Теоретико - методологическое обеспечение субъектов хозяйствования	1(1)*	1(1)*	19
2.Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.	1(1)*	1(1)*	19
3.Основные положения концепции экономической безопасности предприятия (организации)	1	1	19
4.Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия	1	1	19
5.Порядок осуществления конкурентной разведки и бенчмаркетинга на предприятии	1	1	19
6.Информационная безопасность предприятия.	1	1	19
7.Учетно - информационная система обеспечения экономической безопасности	-	-	21

предприятия.			
8. Практика финансового оздоровления предприятия.	-	-	21
Итого по дисциплине:	6(2)*	6(2)*	156

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1. Лекции

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1	Теоретико-методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования	Лекция №1 Тема: Теоретические- основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования. Экономическое содержание понятий «опасность» и «безопасность». Классификация опасности. По характеру адресной направленности и роли субъективного фактора в возникновении неблагоприятных условий (вызов, риск, угроза). Этапы возникновения и развития термина «безопасность». Геополитика как основное понятие в области безопасности в современных условиях. Ключевые понятия в геополитике: геостратегический регион, геополитический регион, геополитическая обстановка.	2(1)*	0,5(0,5)*
		Лекция №2. Методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования Типы безопасности. Обеспечение национальной безопасности РФ. Организационные и правовые основы обеспечения национальной безопасности. Декомпозиция категории «национальная безопасность». Аналитический метод оценки и «национальной силы» государства. Национальный интерес. Система национальной безопасности.	2(1)*	0,5(0,5)*
2	Экономическая безопасность как основа национальной безопасности	Лекция №3 Тема: Экономическая безопасность как основа национальной безопасности. Сущность и виды экономической безопасности(финансовая, энергетическая, оборонная, оборонно-промышленная, информационная и продовольственная безопасность). Устойчивость и развитие как один из компонентов экономической безопасности. Механизм обеспечения экономической безопасности страны (в сфере производства, социальной сфере, сфере науке, оборонно-промышленной сфере, сфере финансов и денежного обращения, правовой сфере, сфере управления. Блоки системы экономической	2(2)*	1(1)*

		безопасности Российской Федерации (Концепция национальной безопасности; национальные интересы в сфере экономики; правовое обеспечение экономической безопасности; индикаторы экономической безопасности; пороговые значения экономической безопасности; организация экономической безопасности; угрозы в сфере экономике).		
3	Основные положения концепции экономической безопасности предприятия (организации)	<p>Лекция №4 Тема: Основные положения концепции экономической безопасности предприятия (организации).</p> <p>Сущность и содержание экономической безопасности предприятия. Понятие и виды корпоративных ресурсов предприятия (ресурс капитала, ресурс персонала, ресурс информации, ресурс техники и технологии, ресурс прав). Способы обеспечения экономической безопасности. Этапы организации обеспечения экономической безопасности предприятия. Понятие и типы стратегий экономической безопасности предприятия (ориентированные на устранение существующих или предотвращающие возникновения возможных угроз экономической безопасности; нацеленные на предотвращение ущерба от воздействия существующих или возможных угроз экономической безопасности; направленные на компенсацию ущерба, наносимого в результате действия угроз экономической безопасности).</p>	2	1
4	Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия.	<p>Лекция №5 Тема: Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия.</p> <p>Классификация угроз экономической безопасности предприятия (организации). Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия (массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение и утеря из-за этого производственного потенциала; отставание техники и технологии, применяемых на предприятии; высокие издержки производства). Диагностика кризисных ситуаций на предприятии. Мониторинг факторов, вызывающих угрозы экономической безопасности предприятия (организации).</p>	2	1
5	Порядок осуществления конкурентной разведки и	<p>Лекция №6 Тема: Порядок осуществления конкурентной разведки и бенчмаркетинга на предприятии.</p> <p>Понятия «конкурентная разведка» и «промышленный шпионаж», основные методы</p>	2	1

	бенчмаркетинга на предприятии	осуществления. Цели и задачи службы конкурентной разведки. Понятие бенчмаркетинга, основные цели и задачи, его основные принципы. Определение истинной стратегии конкурентов для корректировки собственной стратегии. Определение потенциала конкурентов (их сильных и слабых сторон) для корректировки собственной стратегии. Определение организационных, финансовых, технических и других способов обеспечения конкурентных преимуществ для целей возможного копирования или нейтрализации. Оценка общей емкости рынка через сумму долей конкурентов для оценки состояния отрасли. Оценка степени выгодности условий сотрудничества с теми или иными поставщиками и покупателями.		
6	Информационная безопасность предприятия.	Лекция №7 Тема: Информационная безопасность предприятия. Сущность информационной составляющей экономической безопасности предприятия. Основные индикаторы состояния информационной составляющей экономической безопасности предприятия. Информационная составляющей экономической безопасности предприятия.	2	1
7	Учетно - информационная система обеспечения экономической безопасности предприятия.	Лекция №8 Тема: Учетно - информационная система обеспечения экономической безопасности предприятия. Понятие информационная система. Федеральный закон " Об информации, информационных технологиях и о защите информации". Экономическая информационная система. Информационная бухгалтерская система. Современные учетно - информационные системы. Особенности учетно - информационные системы. Основные задачи учетно - информационные системы. Учетно - информационная система в обеспечение минимизации рисков.	2	-
8	Практика финансового оздоровления предприятия.	Лекция №9 Тема: Практика финансового оздоровления предприятия. Объективизация прибылей и рентабельности предприятия. Анализ применяемых методов расчета стоимости покупных ресурсов в себестоимости реализованной продукции. Учет применяемых методов амортизации. Корректировка на метод зачисления продукции в реализованную. Анализ принимаемых в оплату альтернативных платежных средств. Анализ условий безубыточности предприятия и меры по	2	-

		увеличению его прибылей. Деловой и финансовые риски предприятия.		
		Итого по дисциплине	18(4)*	6(2)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер и тема практических занятий	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Теоретико - методологические основы обеспечения субъектов хозяйствования	Практ. зан. №1. Экономическое содержание понятий «опасность» и «безопасность». Классификация опасности. Практ. зан. №2 Аналитический метод оценки и «национальной силы» государства. Национальный интерес. Система национальной безопасности.	2(1)* 2(1)*	0,5(0,5)* 0,5(0,5)*
2.	Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.	Практ. зан. №3. Сущность и виды экономической безопасности. Устойчивость и развитие как один из компонентов экономической безопасности. Механизм обеспечения экономической безопасности страны	2(2)*	1(1)*
3.	Основные положения концепции экономической безопасности предприятия (организации)	Практ. зан. №4 Сущность и содержание экономической безопасности предприятия. Понятие и виды корпоративных ресурсов предприятия (ресурс капитала, ресурс персонала, ресурс информации, ресурс техники и технологии, ресурс прав). Основные функциональные составляющие экономической безопасности предприятия. Способы обеспечения экономической безопасности. Этапы организации обеспечения экономической безопасности предприятия	2	1
4.	Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия	Практ. зан. №5. Классификация угроз экономической безопасности предприятия (организации) по источникам возникновения (внешние; внутренние); по функциональной принадлежности	2	1

		производственно-технологические; финансовые; маркетинговые; социальные и т.д.). Внешние угрозы экономической безопасности предприятия (утрача своей ниши на рынке товара; изменение финансовой ситуации в стране; условия кредитования; платежная недисциплинированность покупателей). Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия		
5.	Порядок осуществления конкурентной разведки и бенчмаркетинга на предприятии	Практ. зан. №6. Понятия «конкурентная разведка» и «промышленный шпионаж», основные методы осуществления. Цели и задачи службы конкурентной разведки. Понятие бенчмаркетинга. Определение истинной стратегии конкурентов для корректировки собственной стратегии. Определение организационных, финансовых, технических и других способов обеспечения конкурентных преимуществ для целей возможного копирования или нейтрализации.	2	1
6.	Информационная безопасность предприятия.	Практ. зан. №7. Сущность информационной составляющей экономической безопасности предприятия. Основные индикаторы состояния информационной составляющей экономической безопасности предприятия. Информационная составляющей экономической безопасности предприятия	2	1
7.	Учетно - информационная система обеспечения экономической безопасности предприятия.	Практ. зан. №8 Информационная бухгалтерская система. Современные учетно - информационные системы. Особенности учетно - информационные системы. Основные задачи учетно - информационные системы. Учетно - информационная система в обеспечение минимизации рисков.	2	-

8.	Практика финансового оздоровления предприятия.	Практ. зан. №9 Учет применяемых методов амортизации. Корректировка на метод зачисления продукции в реализованную. Анализ принимаемых в оплату альтернативных платежных средств. Анализ условий безубыточности предприятия и меры по увеличению его прибылей. Деловой и финансовые риски предприятия.	2	-
	Итого		18(4)*	6(2)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине "Индикаторы экономической безопасности" в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно-методической документацией по данной дисциплине разработано для внутривузовского пользования учебное пособие.

1. Боготова О.Х. [Электронный ресурс] Учебно-методическое пособие к самостоятельной работе для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения Н.КБГАУ. 2021. режим доступа: <http://biblioclub.ru>

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения (заочной форме обучения) соответственно 129(160) часа, из них 102(156) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем модуля и подготовку к практическим занятиям.

При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (27ч. по очной форме и 4 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзамену. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ разд ело	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно	Перечень учебно-методическо	Форма контроля
----------------	---	---------------------	-----------------------------	----------------

В		(заочно)	ГО обеспечения *	
1.	Теоретико-методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования. 1. Экономическое содержание понятий «опасность» и «безопасность». 2. Классификация опасности. 3....	13(19)	[2]; [3] [4], [7], [12]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
2.	Экономическая безопасность как основа национальной безопасности. 1. Сущность и виды экономической безопасности (финансовая, энергетическая, оборонная, оборонно-промышленная, информационная и продовольственная безопасность). 2. Устойчивость и развитие как один из компонентов экономической безопасности. Концепция устойчивого развития. 3....	13(19)	[2]; [3], [4], [6], [14]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
3.	Основные положения концепции экономической безопасности предприятия (организации) 1. Сущность и содержание экономической безопасности предприятия. 2. Понятие и виды корпоративных ресурсов предприятия (ресурс капитала, ресурс персонала, ресурс информации, ресурс техники и технологии, ресурс прав) 3...	13(19)	[2]; [3] [4], [12], [13]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
4.	Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия. 1. Классификация угроз экономической безопасности предприятия (организации): по источникам возникновения 2. Классификация угроз экономической безопасности предприятия (организации): по функциональной принадлежности 3...	13(19)	[2]; [4], [7], [12], [14], [16]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена

5.	Порядок осуществления конкурентной разведки и бенчмаркетинга на предприятии ¹ . Понятия «конкурентная разведка» и «промышленный шпионаж», основные методы осуществления. 2. Определение истинной стратегии конкурентов для корректировки собственной стратегии. Определение потенциала конкурентов (их сильных и слабых сторон) для корректировки собственной стратегии. 3...	13(19)	[1], [2]; [4],	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
6.	Информационная безопасность предприятия. 1. Сущность информационной составляющей экономической безопасности предприятия. 2. Основные индикаторы состояния информационной составляющей экономической безопасности предприятия. 3...	13(19)	[1], [2]; [4], [6], [15]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
7.	Учетно - информационная система обеспечения экономической безопасности предприятия. 1. Понятие информационная система. 2. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации." 3....	12(21)	[1], [2]; [4], [13], [14]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
8.	Практика финансового оздоровления предприятия. 1. Объективизация прибылей и рентабельности предприятия. 2. Анализ применяемых методов расчета стоимости покупных ресурсов в себестоимости реализованной продукции. 3...	13(21)	[1], [2]; [4], [7], [12], [13], [16]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
	Подготовка к промежуточной аттестации	27(4)		Сдача экзамена
Итого:		129(160)		

* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	1.Теоретико-методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования.	ПК-2;ПК-5:	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, доклады).
	2.Экономическая безопасность как основа национальной безопасности. Региональные патентные системы. Особенности региональных	ПК-2;ПК-5:	
	3.Основные положения концепции экономической безопасности предприятия (организации)	ПК-2;ПК-5:	
2	4.Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия.	ПК-2;ПК-5:	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, доклады)
	5.Порядок осуществления конкурентной разведки и бенчмаркетинга на предприятии	ПК-2;ПК-5:	
	6.Информационная безопасность предприятия	ПК-2;ПК-5:	
3	7.Учетно - информационная система обеспечения экономической безопасности предприятия.	ПК-2;ПК-5:	3-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, доклады)
	8.Практика финансового оздоровления предприятия.	ПК-2;ПК-5:	

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятия, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Индикаторы экономической безопасности» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК-2 способен проводить исследования по совершенствованию процедур управления рисками в соответствии с лучшими практиками

ПК-5 способен разрабатывать интегрированную систему управления рисками

В процессе освоения образовательной программы 38.04.01 Экономика компетенции **ПК-2, ПК-5** формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы "Экономика"

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-2	Б1.В.02 Индикаторы экономической безопасности	1
	Б1.В.ДВ.01.01. Концепция устойчивого развития	3
	Б1.В.ДВ.01.02. Многоуровневая конкурентоспособность	
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	8
ПК-5	Б1.В.02 Индикаторы экономической безопасности	1

	Б1.В.04 управленческая экономика	
	Б1.В.ДВ.02.02. Преступления в сфере экономики Б1.В.ДВ.02.03 Арбитражное право в сфере обеспечения экономической безопасности	3
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа Б2.О.05(Пд)Производственная практика, преддипломная Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	8

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик и ГИА.

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – экзамен.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».
- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

ИД-1 _{ПК-2} Может проводить диагностику существующей в организации практики управления рисками в контексте конкурентоспособности	Знать: - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих их данные правоотношения на различных уровнях; - об актуальных проблемах экономической безопасности в Российской Федерации;	Не знает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих их данные правоотношения на различных уровнях; - об актуальных проблемах экономической безопасности в Российской Федерации;	Частично знаком с основными особенностями российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; содержанием основных нормативно-правовых актов, регулирующих их данные правоотношения на различных уровнях; - об актуальных проблемах экономической безопасности в Российской Федерации;	Достаточно владеет знаниями об особенностях российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства - содержании основных нормативно-правовых актов, регулирующих их данные правоотношения на различных уровнях; - об актуальных проблемах экономической безопасности в Российской Федерации;	В полной мере владеет знаниями об особенностях российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - содержании основных нормативно-правовых актов, регулирующих их данные правоотношения на различных уровнях; - об актуальных проблемах экономической безопасности в Российской Федерации;
	Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; -проводить диагностику существующей в	Не обладает умениями в рамках анализа о взаимосвязи экономических явления, процессы и институты; -проводить диагностику существующую	Частично обладает умениями в рамках анализа о взаимосвязи экономических явления, процессы и институты; -проводить диагностику	Умеет хорошо анализировать взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов; -проводить диагностику	В полной мере может проанализировать взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов; -проводить диагностику существующую

	организации практики управления рисками в контексте конкурентос пособности	щей в организации практики управления рисками в контексте конкурентос пособности	существующ ей в организации практики управления рисками в контексте конкурентосп особности	существую щей в организации практики управления рисками в контексте конкурентос пособности	ей в организации практики управления рисками в контексте конкурентос пособности
	Владеть: приемами и методами практики управления рисками в контексте конкурентосп особности	Не владеет приемами и методами практики управления рисками в контексте конкурентосп особности	Не в полной мере владеет приемами и методами практики управления рисками в контексте конкурентосп особности	Достаточно владеет приемами и методами практики управления рисками в контексте конкурентосп особности	Владеет на высоком уровне приемами и методами практики управления рисками в контексте конкурентосп особности
ИД-2 _{ПК-2} Способен разрабатыват ь проектные решения по совершенств ованию управления рисками в соответствии с лучшими практиками	Знать: : результаты управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов и практик	Не знает результаты управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов и практик	Частично знаком с результатами управления рисков в организации с учетом отраслевых стандартов и практик	Достаточно владеет результатами управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов и практик	Отлично знает о результатах управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов и практик
	Уметь: просчитыват ь последствия возможных решений задачи	Не умеет просчитывать последствия возможных решений задачи	Частично умеет просчитывать последствия возможных решений задачи	Хорошо умеет просчитывать последствия возможных решений задачи	В полной мере может просчитывать последствия возможных решений задачи
	Владеть: навыками и технологией применения отечественно го и зарубежного опыта по совершенство ванию	Не владеет навыками и технологией применения отечественно го и зарубежного опыта по совершенство ванию	Частично владеет навыками и технологией применения отечественно го и зарубежного опыта по совершенствов	Хорошо владеет навыками и технологией применения отечественно го и зарубежного опыта по совершенств	Отлично владеет навыками и технологией применения отечественно го и зарубежного опыта по совершенство

	управления рисками	управления рисками	анию управления рисками	ованию управления рисками	ванию управления рисками
ИД-1 _{ПК-5} Уметь создавать единую методологи ю построения системы управления рисками (стандартов, регламентов , планов внедрения системы управления рисками) (первый этап)	Знать : основные результаты наиболее исследовани й, опубликован ных в ведущих профессиона льных журналах по проблемам экономическ ой безопасност и	Не знает основные результаты наиболее исследовани й, опубликован ных в ведущих профессион альных журналах по проблемам экономическ ой безопасност и	Частично знает основные результаты наиболее исследований , опубликован ных в ведущих профессиона льных журналах по проблемам экономическ ой безопасности	Знает на достаточно высоком уровне основные результаты наиболее исследовани й, опубликова нных в ведущих профессион альных журналах по проблемам экономичес кой безопасност и	На высоком уровне знает основные результаты наиболее исследовани й, опубликован ных в ведущих профессиона льных журналах по проблемам экономическ ой безопасност и
	Уметь- самостоятел ьно разрабатыва ть интегрирова нную систему управления рисками -создавать единую методологи ю построения системы управления рисками (стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками)	Не умеет самостоятел ьно разрабатыва ть интегрирова нную систему управления рисками -создавать единую методологи ю построения системы управления рисками (стандартов, регламентов , планов внедрения системы управления рисками)	Не в полной мере умеет самостоятель но разрабатыват ь интегрирован ную систему управления рисками -создавать единую методологию построения системы управления рисками (стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками)	На достаточно хорошем уровне умеет самостоятел ьно разрабатыва ть интегрирова нную систему управления рисками -создавать единую методологи ю построения системы управления рисками (стандартов, регламентов , планов внедрения системы управления	На высоком уровне умеет самостоятел ьно анализирова ть разрабатыва ть интегрирова нную систему управления рисками -создавать единую методологи ю построения системы управления рисками (стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления

				рисками)	рисками)
	Владеть:; -навыками работы с методологи й и специальной терминологи ей в области системы управления рисками (стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками)	Не владеет навыками работы с методологи й и специальной терминолог ией в области системы управления рисками (стандартов, регламентов , планов внедрения системы управления рисками)	Не в полной мере владеет навыками работы с методологией и специальной терминологи ей в области системы управления рисками (стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками)	Достаточно владеет навыками работы с методологи ей и специально й терминолог ией в области системы управления рисками (стандартов, регламентов , планов внедрения системы управления рисками)	На высоком уровне владеет навыками работы с методологи й и специальной терминологи ей в области системы управления рисками (стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками)
ИД-2ПК-5 Уметь адаптировать элементы системы риск- менеджмента к условиям функциониро вания организации (первый этап)	Знать: основные элементы системы риск- менеджмента в условиях функциониро вания организации	Не знает основные элементы системы риск- менеджмента в условиях функциониро вания организации	Частично знает основные элементы системы риск- менеджмента в условиях функциониро вания организации	Знает на достаточно хорошем уровне знает элементы системы риск- менеджмента в условиях функциониро вания организации	На высоком уровне знает элементы системы риск- менеджмента в условиях функциониро вания организации
	Уметь анализирова ть данные в соответстви и с поставленно й задачей, расчетов с помощью специализир ованных компьютерн ых технологий в области	Не умеет анализирова ть данные в соответстви и с поставленно й задачей, расчетов с помощью специализир ованных компьютерн ых технологий в области	Не в полной мере умеет анализирова ть данные в соответствии с поставленной задачей, расчетов с помощью специализиро ванных компьютерны х технологий в области	На достаточно хорошем уровне умеет анализирова ть данные в соответстви и с поставленно й задачей, расчетов с помощью специализи рованных	На высоком уровне анализирует данные в соответстви и с поставленно й задачей, расчетов с помощью специализир ованных компьютерн ых технологий

	экономическ ой безопасност и и управления рисками, а также уметь адаптироват ь элементы системы риск- менеджмент а к условиям функционир ования организации	экономичес кой безопасност и и управления рисками а также уметь адаптироват ь элементы системы риск- менеджмент а к условиям функционир ования организации	экономическ ой безопасности и управления рисками а также уметь адаптировать элементы системы риск- менеджмента к условиям функциониров ания организации	компьютерн ых технологий в области экономичес кой безопасност и и управления рисками а также уметь адаптировать элементы системы риск- менеджмента к условиям функциониро вания организации	в области экономическ ой безопасност и и управления рисками а также уметь адаптировать элементы системы риск- менеджмента к условиям функциониро вания организации
	Владеть: навыками работы с инструмента льными средствами для обработки экономическ их данных в соответстви и с поставленно й задачей, расчетов с помощью специализир ованных компьютерн ых технологий в области экономическ ой безопасност и риск- менеджмент а	Не владеет навыками работы с инструмента льными средствами для обработки экономическ их данных в соответстви и с поставленно й задачей, расчетов с помощью специализир ованных компьютерн ых технологий в области экономичес кой безопасност и риск- менеджмент а	Знаком с некоторыми навыками работы с инструментал ьными средствами для обработки экономическ их данных в соответствии с поставленной задачей, расчетов с помощью специализиро ванных компьютерны х технологий в области экономическ ой безопасности и риск- менеджмента	Достаточно владеет навыками работы с инструмент альными средствами для обработки экономическ их данных в соответстви и с поставленно й задачей, расчетов с помощью специализи рованных компьютерн ых технологий в области экономичес кой безопасност и риск- менеджмент а	На высоком уровне владеет навыками работы с инструмента льными средствами для обработки экономическ их данных в соответстви и с поставленно й задачей, расчетов с помощью специализир ованных компьютерн ых технологий в области экономическ ой безопасност и риск- менеджмент а

Для допуска к экзамену, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На экзамене студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ПК-2_{ид-1}, ПК-2_{ид2}, ПК-5_{ид-1}, ПК-5_{ид-2} в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

ТЕСТЫ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 1-го РЕЙТИНГ- КОНТРОЛЯ

1. Под системой обеспечения экономической безопасности понимается:

- а) состояние, при котором существуют опасности или предотвращаются угрозы опасности для существования и развития объекта;
- б) события материального и финансового ущерба при реализации различных видов угроз опасности, которые носят вероятный характер, или потенциально возможные неблагоприятные события, в результате которых могут возникнуть убытки и имущественный ущерб;

в) совокупность объектов, субъектов и специальных механизмов, взаимосвязи и взаимодействия которых направлены на предупреждение угроз целостности и стабильности функционирования экономической системы.

2. Целью функционирования системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта являются:

- а) состояние, при котором отсутствуют опасности или предотвращаются угрозы опасности для существования и развития объекта;
- б) предупреждение и нивелирование внутренних и внешних угроз существованию и развитию конкретного бизнеса, оформленного в соответствии с законодательством государства;
- в) отсутствие угроз.

3. К задачам функционирования системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта относятся:

- а) разработка и утверждение функциональных обязанностей должностных лиц службы экономической безопасности;
- б) пересмотр правил разграничения доступа к объектам защиты;
- в) выявление и анализ реальных угроз и оценка рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

4. В состав принципов функционирования системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта включаются:

- а) системность, дифференцированность, координация;
- б) подчиненность, координация, подконтрольность;
- в) системность, дифференцированность, целостность.

5. Принцип адаптивности предполагает:

- а) применение эффективных мер защиты в соответствии с характером угрозы и уровнем рисков экономических потерь в результате ее реализации;
- б) возможную корректировку механизмов защиты в процессе их функционирования;
- в) определенный уровень избыточности контрольных процедур, позволяющий увеличить срок их действия.

6. Принцип системности предполагает:

- а) учет всех внешних и внутренних условий и факторов, в которых существует и функционирует хозяйствующий субъект;
- б) проведение контрольных мероприятий и процедур в соответствии с заданным режимом;
- в) применение эффективных мер защиты в соответствии с характером угрозы и уровнем рисков экономических потерь в результате ее реализации.

7. Принцип дифференцированности предполагает:

- а) проведение контрольных мероприятий и процедур в соответствии с заданным режимом;
- б) применение эффективных мер защиты в соответствии с характером угрозы и уровнем рисков экономических потерь в результате ее реализации;
- в) определенный уровень избыточности контрольных процедур, позволяющий увеличить срок их действия.

8. Элементами системы обеспечения экономической безопасности являются:

- а) объекты, субъекты и специальные механизмы;
- б) объекты и специальные механизмы;
- в) цели, объекты, субъекты и специальные механизмы.

9. К объектам обеспечения экономической безопасности экономического субъекта относятся:

- а) природные богатства, все виды ресурсов;
- б) достигнутый уровень имущественного потенциала и финансового положения, производственные, финансовые и инвестиционные процессы;
- в) природные богатства, все виды ресурсов, достигнутый уровень имущественного потенциала и финансового положения, производственные, финансовые и инвестиционные процессы.

10. Источники опасности - это:

- а) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредные свойства;
- б) экономически опасное воздействие;
- в) повышение уровня жизни людей;
- г) условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредные свойства.

11. К числу коренных, основополагающих национальных интересов не относятся:

- а) территориальная целостность страны;
- б) принятие энергичных мер, препятствующих разбазариванию ресурсов России;
- в) достойное место в мировом сообществе;
- г) государственное самоопределение и политическое самоуправление народа.

12. Для оценки выживаемости государства не может быть использован следующий индикатор:

- а) географическое положение;
- б) оборонный потенциал;
- в) национальная мораль;
- г) способность навязывать свои национальные интересы.

13. По источникам возникновения опасности могут иметь:

- а) социальное происхождение;
- б) реальное происхождение;
- в) материальное происхождение;
- г) техногенное происхождение;
- д) денежное происхождение;
- е) экономическое происхождение

14. Пороговое значение для объема ВВП Российской Федерации составляет:

- а) 7306 млрд.руб.;
- б) 6000 млрд.руб.;
- в) 13900 млрд.руб.;
- г) 13285 млрд.руб.

14. Пороговое значение инвестиций в основной капитал равно:

- а) 20 %;
- б) 25%;
- в) 30%;
- г) 50%.

15. По степени значимости показатели экономической безопасности классифицируются на:

- а) базовые макроэкономические показатели;
- б) стратегические и тактические;
- в) общие макроэкономические показатели;
- г) реальные и потенциальные;
- д) количественные и качественные;
- е) статистические показатели

16. По периоду действия угроз и их прогнозирования показатели экон. безопасности делятся на:

- а) базовые макроэкономические показатели;
- б) стратегические и тактические;
- в) внутренние и внешние;
- г) реальные и потенциальные;
- д) количественные и качественные;
- е) общие макроэкономические.

17. Хозяйственная самостоятельность предприятия - это:

- а) осуществление индивидуального воспроизводства;
- б) форма организации труда;
- в) совокупность прав и ответственности предприятия;
- г) звено общественного разделения труда.

18. К признакам коммерческого предприятия не относятся:

- а) полная экономическая обособленность;
- б) действует на основе рыночных нормативов;
- в) первичное звено управления;
- г) осуществляет индивидуальное воспроизводство;

19. Этап предпринимательства в рамках жизненного цикла организации характеризуется след:

- а) структура организации стабилизируется, вводятся правила, определяются процедуры;
- б) формируется миссия организации;
- в) механизм выработки и принятия решений централизован.
- г) организация находится в стадии становления, формируется жизненный цикл продукции;

20. С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является:

- а) страхование рисков;
- б) снижение капитализации корпорации;
- в) снижение ставки рефинансирования;
- г) рост доходности акций

ТЕСТЫ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2-го РЕЙТИНГ- КОНТРОЛЯ

1. Понятие «безопасность предприятия» отражает

- а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
- б) выход из режима принятой стратегии;
- в) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме

противостояния внешним и внутренним угрозам;

г) правовую защищенность корпорации.

2. К задачам функционирования системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта относятся:

а) разработка и утверждение функциональных обязанностей должностных лиц службы экономической безопасности;

б) пересмотр правил разграничения доступа к объектам защиты;

в) выявление и анализ реальных угроз и оценка рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

3. В состав принципов функционирования системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта включаются:

а) системность, дифференцированность, координация;

б) подчиненность, координация, подконтрольность;

в) системность, дифференцированность, целостность.

4. Принцип адаптивности предполагает:

а) применение эффективных мер защиты в соответствии с характером угрозы и уровнем рисков экономических потерь в результате ее реализации;

б) возможную корректировку механизмов защиты в процессе их функционирования;

в) определенный уровень избыточности контрольных процедур, позволяющий увеличить срок их действия.

5. Принцип системности предполагает:

а) учет всех внешних и внутренних условий и факторов, в которых существует и функционирует хозяйствующий субъект;

б) проведение контрольных мероприятий и процедур в соответствии с заданным режимом;

в) применение эффективных мер защиты в соответствии с характером угрозы и уровнем рисков экономических потерь в результате ее реализации.

6. Принцип дифференцированности предполагает:

а) проведение контрольных мероприятий и процедур в соответствии с заданным режимом;

б) применение эффективных мер защиты в соответствии с характером угрозы и уровнем рисков экономических потерь в результате ее реализации;

в) определенный уровень избыточности контрольных процедур, позволяющий увеличить срок их действия.

7. Элементами системы обеспечения экономической безопасности являются:

а) объекты, субъекты и специальные механизмы;

б) объекты и специальные механизмы;

в) цели, объекты, субъекты и специальные механизмы.

8. К объектам обеспечения экономической безопасности экономического субъекта относятся:

а) природные богатства, все виды ресурсов;

б) достигнутый уровень имущественного потенциала и финансового положения, производственные, финансовые и инвестиционные процессы;

в) природные богатства, все виды ресурсов, достигнутый уровень имущественного потенциала и финансового положения, производственные, финансовые и инвестиционные процессы.

9. Индекс «комплексной национальной силы» включает в себя след. компоненты:

- а) способность к устойчивому развитию;
- б) способность к самовыживанию;
- в) способность вносить вклад в международное сообщество;
- г) возможности социального развития;
- д) возможности силового давления;

10. В России термин «гос. безопасность» впервые был употреблен в:

- а) Законе «О безопасности»;
- б) Концепции национальной безопасности;
- в) В основном положении государственной стратегии в области обеспечения экономической безопасности РФ;
- г) Конституции РФ;
- д) Положении о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия.

11. Жизненно важные интересы - это

- а) совокупность потребностей, обеспечивающих существование и развитие граждан, общества и государства;
- б) совокупность интересов, реализация которых обеспечивает существование и развитие граждан, общества и государства;
- в) совокупность устойчивых форм соц. поведения, нравственных уклад и система оценок

12. По степени вероятности опасности подразделяются на:

- а) глобальные и региональные;
- б) естественно-природные;
- г) реальные и потенциальные;
- д) техногенные
- е) внешние и внутренние;
- ж) постоянные и переменные

13. Механизм обеспечения экономической безопасности страны - это:

- а) объективный фактор, обусловленный всей совокупностью жизненных потребностей страны;
- б) субъективный фактор, обусловленный всей совокупностью жизненных потребностей страны;
- в) система процедур и экономических инструментов, позволяющих государству эффективно реализовывать национальные интересы;
- г) система законодательных и исполнительных органов, а также средств, методов и направлений их деятельности по обеспечению надежной защиты национальных интересов

14. Уровень порогового значения по расходам на оборону равен:

- а) 3%;
- б) 1,5%;
- в) 2%;
- г) 5%;

15. Основными характерными признаками цивилизованного рынка являются:

- а) монополизация экономики;
- б) наличие разнообразных форм собственности
- в) ограниченное ценообразование;
- г) неразвитость рыночной инфраструктуры.
- д) здоровая конкуренция;
- е) преимущество производителя над потребителем;

16. К основным принципам управления предприятием по Шмалену не относят:

- а) принцип результативности;
- б) принцип экономичности;
- в) финансовую устойчивость;
- г) рентабельность;
- д) принцип платежеспособности;
- е) прибыль.

17. Этап выработки структуры в рамках жизненного цикла организации характеризуется след:

- а) руководители ищут пути удержания рынков;
- б) организация увеличивает выпуск своих продуктов и расширяет рынок оказания услуг;
- в) упор делается на эффективность инноваций и стабильность;
- г) члены организации затрачивают много времени и демонстрируют высокие обязательства.

18. Цель деятельности службы безопасности хозяйствующего субъекта — обеспечение экономической безопасности:

- а) предприятия;
- б) сотрудников предприятия;
- в) предприятия и его сотрудников.

19. Решение о создании службы безопасности относится к компетенции:

- а) собрания акционеров (участников) либо исполнительного директора (или совета директоров) в случае делегирования ему этого права высшим органом руководства;
- б) собрания акционеров (участников);
- в) исполнительного директора (или совета директоров) в случае делегирования ему этого права высшим органом руководства.

ТЕСТЫ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 3-го РЕЙТИНГ- КОНТРОЛЯ

1. Задачами службы безопасности хозяйствующего субъекта являются:

- а) противодействие коррупции;
- б) анализ финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта;
- в) анализ платежеспособности контрагента.

41. К охраняемым функциям службы экономической безопасности организации относятся:

- а) обучение сотрудников приемам использования средств индивидуального обеспечения безопасности;
- б) пожарная безопасность;
- в) защита компьютеров и информации от внешних угроз.

2. Потерю предприятием своей ниши на рынке товара может вызвать:

- а) агрессивная политика конкурентов;
- б) изменение финансовой ситуации в стране;
- в) снижение рентабельности предприятия;
- г) технические и технологические сдвиги.

3. В зависимости от места возникновения факторы, влияющие на деятельность предприятия классифицируются на:

- а) объективные и субъективные;
- б) реальные и потенциальные;
- в) внешние и внутренние;
- г) позитивные и негативные.

4. Основными условиями, формирующими среду для коммерциализации российских предприятий являются:

- а) осуществление приватизации;
- б) низкий уровень рентабельности их производственной деятельности;

- в) недоступность долгосрочных заимствований из национальных источников;
- г) наличие и развитие рынков средств производства, труда и финансов.

5. К концепциям корпоративной социальной ответственности не относят:

- а) концепцию «консерватизма»;
- б) концепцию «корпоративного эгоизма»;
- в) концепцию «разумного эгоизма»;
- г) концепцию «корпоративного альтруизма»

6. К компонентам корпоративной социальной ответственности относят:

- а) ответственного делового партнера;
- б) ответственного гражданина;
- в) ответственного работника;
- г) ответственного политика.

7. Неформальная форма социальной ответственности основывается на:

- а) извлечении прибыли в рамках действующего законодательства;
- б) гражданской и этической позиции предпринимателя;
- в) отвлечении ресурсов бизнеса на иницилируемые властью инфраструктурные и социальные программы;
- г) производстве товаров и услуг высокого качества.

8. Корпоративная социальная ответственность возрождается в следующих формах:

- а) добровольной;
- б) скрытой;
- в) горизонтальной;
- г) параллельной.

9. Требования базового уровня корпоративной социальной ответственности заключаются в следующем:

- а) соблюдении норм трудового законодательства;
- б) предоставлении работникам определенного набора льгот и социальных услуг;
- в) профессиональной подготовки, переподготовки и повышении квалификации персонала;
- г) поддержании и развитии нравственной культуры.

10. К факторам, благоприятствующим формированию социально ответственного поведения относят:

- а) вовлечение экономики в процессы глобализации;
- б) теневые экономические отношения;
- в) суженное воспроизводство;
- г) нехватка социальных инвестиций.

11. Под критерием корпоративной социальной ответственности следует понимать:

- а) рост социальных потребностей населения;
- б) финансовые возможности государственных органов;
- в) гармонизацию всех интересов бизнеса с интересами работников, территорий функционирования, обществом в целом;
- г) наличие нерыночных элементов в воспроизводственном поведении фирмы.

12. Верным является утверждение, что:

- а) бенчмаркинг — это механизм сравнительного анализа эффективности работы одной компании с показателями других, более успешных фирм;
- б) бенчмаркинг — это механизм сравнительного анализа эффективности работы одной компании с показателями других, менее успешных фирм;
- в) бенчмаркинг состоит из однородных, узкоспециализированных работ.

13. Реализация проекта бенчмаркинга включает в себя:

- а) пять этапов;
- б) конечное количество этапов, зависящее от конкретного проекта;
- в) шесть этапов.

14. Методы изучения западных аналогов включают в себя анализ:

- а) устройства отрасли, компании, предложения;
- б) устройства отрасли, компании, спроса;
- в) устройства поставщиков, компании, спроса.

15. Верным является утверждение, что функциональный бенчмаркинг используют для сравнения:

- а) эффективности определенных функций;
- б) функциональных связей между отделами;
- в) сквозных бизнес-процессов.

16. Бенчмаркинг отрасли подразумевает исследование:

- а) основных типов компаний, сегментов рынка покупателей;
- б) организацию производства, маркетинга, сбыта;
- в) рынка товаров-субститутов.

17. Бенчмаркинг компании подразумевает исследование:

- а) основных типов компаний, сегментов рынка покупателей;
- б) организации производства, маркетинга, сбыта;
- в) рынка товаров-субститутов.

18. Бенчмаркинг спроса подразумевает исследование:

- а) основных типов компаний, сегментов рынка покупателей;
- б) организации производства, маркетинга, сбыта;
- в) рынка товаров-субститутов.

19. Бенчмаркинг процесса — это систематический метод определения, понимания и творческого развития товаров, услуг, проектов, оборудования, процессов и процедур более высокого качества для улучшения текущей деятельности организации посредством изучения того, как:

- а) разные организации выполняют неодинаковые или непохожие операции;
- б) разные организации выполняют одинаковые или похожие операции;
- в) одинаковые организации выполняют разные или непохожие операции.

20. Верным является утверждение, что:

- а) бенчмаркинг процесса включает в себя изучение, анализ и последующее копирование элементов процессов успешных компаний, осуществляющих отличные виды деятельности;
- б) бенчмаркинг процесса включает в себя изучение, анализ и последующее копирование элементов процессов успешных компаний, занимающихся схожими видами деятельности;
- в) бенчмаркинг процесса включает в себя изучение, анализ и последующее копирование элементов процессов всех компаний, осуществляющих другие виды деятельности.

7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1- ый рейтинг контроль

1. Источники опасности это?
2. К числу коренных, основополагающих национальных интересов относятся?
3. Для оценки выживаемости государства не может быть использованы какие индикаторы?
4. По источникам возникновения какие могут быть опасности?
5. Пороговое значение инвестиций в основной капитал
6. По степени значимости показатели экономической безопасности как классифицируются
7. По периоду действия угроз и их прогнозирования показатели экономической безопасности делятся на какие группы?
8. Хозяйственная самостоятельность предприятия
9. Признаки коммерческого предприятия

2-ой рейтинг контроль

1. Этап предпринимательства в рамках жизненного цикла организации
2. Угроза для предприятия, исходящая от фондового рынка
3. Понятие «безопасность предприятия»
4. Индекс «комплексной национальной силы» включает в себя какие компоненты?
5. В России термин «гос. безопасность» впервые был употреблен в каком нормативно-правовом акте
6. Жизненно важные интересы. Что это?
7. По степени вероятности опасности подразделяются на какие группы
8. Механизм обеспечения экономической безопасности страны
9. Чему равен уровень порогового значения по расходам на оборону
10. Уровень порогового значения по доле в ВВП затрат на гражданскую науку чему равен:
11. Основными характерными признаками цивилизованного рынка являются..

3-ий рейтинг контроль

1. Основные принципы управления предприятием по Шмалену
2. Этап выработки структуры в рамках жизненного цикла организации как характеризуется
3. Потерю предприятием своей ниши на рынке товара какие могут вызвать условия
4. В зависимости от места возникновения факторы, влияющие на деятельность предприятия как классифицируются
5. Основные условия, формирующие среду для коммерциализации российских предприятий
6. Концепция корпоративной социальной ответственности
7. Компоненты корпоративной социальной ответственности
8. Неформальная форма социальной ответственности
9. Корпоративная социальная ответственность в каких формах возрождается
10. Требования базового уровня корпоративной социальной ответственности
11. Факторы, благоприятствующие формированию социально - ответственного поведения
12. Критерий корпоративной социальной ответственности

7.3.3. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Опасность как экономическая категория.
2. Сущность и содержание категории «безопасность».
3. Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.
4. Национальная сила и безопасность государства.
5. Сущность и виды экономической безопасности.
6. Структура системы экономической безопасности страны.
7. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности России.
8. Механизм обеспечения экономической безопасности страны.
9. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности и их обоснование.
11. Понятие и сущность предприятия.
12. Предприятие как юридическое лицо. Характерные признаки.
13. Особенности работы предприятия до и после перехода к рынку.
14. Роль предприятия в экономике государства.
15. Принципы управления предприятием в условиях рынка.
16. Основные функции предприятия в условиях рынка.
17. Факторы эффективности функционирования предприятия в условиях рынка.
18. Этапы жизненного цикла организации и их характеристика.
19. Создание и юридическое оформление нового предприятия.

20. Устав предприятия как основной документ.
21. Понятие и сущность экономической безопасности предприятия.
22. Понятие и виды корпоративных ресурсов предприятия.
23. Цели экономической безопасности предприятия.
24. Понятие и типы стратегий экономической безопасности предприятия.
25. Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия.
26. Внешние угрозы экономической безопасности предприятия.
27. Обеспечение экономической безопасности предприятия.
28. Этапы обеспечения экономической безопасности предприятия.
29. Показатели экономической безопасности предприятия.
30. Основные пороговые значения экономической безопасности предприятия.
31. Сущность информационной составляющей экономической безопасности предприятия
32. Основные индикаторы состояния информационной составляющей экономической безопасности предприятия
33. Современные учетно - информационные системы. Особенности учетно - информационных систем.
34. Учетно - информационная системы в обеспечение минимизации рисков.
35. Риски предприятий как объект управления.
36. Управленческие риски и их классификация.
37. Объективные условия риска предприятия.
38. Субъективные условия риска предприятия.
39. Управление рисками предприятия.
40. Оценка риска предприятия.
41. Методы управления рисками предприятия.
42. Понятие кадровой безопасности. Основные ее составляющие.
43. Концепции безопасности кадрового развития компании.
44. Благонадежность и лояльность персонала как основа кадровой безопасности.
45. Уровни развития лояльности персонала организации.
46. Основные составляющие программы повышения благонадежности и лояльности персонала.
47. Безопасность найма и служебной деятельности.
48. Эффективные способы увольнения работников предприятия.
49. Охрана коммерческой тайны.
50. Безопасность увольнения.
51. Понятие банкротства предприятия. Факторы банкротства предприятия.
52. Наблюдение как процедура банкротства.
53. Внешнее управление как процедура банкротства.
54. Конкурсное производство как процедура банкротства.
55. Финансовое оздоровление как процедура банкротства.
56. Мировое соглашение как процедура банкротства.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутри вузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Кортиева, Л.В. Проблемы осуществления государственного финансового контроля в Российской Федерации / Л.В. Кортиева // Труды молодых ученых. - 2015.- № 4. - С.11-17.
2. Конюхова, Т.В. Проблемы совершенствования законодательства о финансовом контроле в Российской Федерации/ Т.В. Конюхова // Журнал российского права. - 2015. - № 2. - С. 47-51.
3. Богданов И.Я. Экономическая безопасность России: теория и практика [Текст] / И.Я. Богданов. - М.: ИСПИ РАН.- 2015. -348 с.
4. Авдийский, В.И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства: Учебное пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2016. - 496 с.
5. Арбатов, А.А. Экономическая безопасность России: Общий курс: учебник / В.К. Сенчагов, А.А. Арбатов, А.А. Ведев; Под ред. В.К. Сенчагова. - М.: БИНОМ. ЛЗ, 2016. - 815
6. Богомолов введение в курс «экономическая безопасность»: Учебное пособие / В.А. Богомолов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 279 с.
7. Зудилин А П Ахмедов Ф.Н. Финансовый контроль: учеб. пособ/ А.П.Зудилин , Ф.Н. Ахмедов. - М.: Издательство РУДН, 2016. С. 67
8. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: Учебное пособие для студентов вузов / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 351 с.
9. Нешиной, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешиной. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/>
10. Курмаева, Л. В. Совершенствование системы внутреннего контроля/ Л.В. Курмаева // Научно-практический журнал «Мир» - декабрь - февраль 2015/2016. - С. 69-72.
11. Гаджиев Н.Г., Коноваленко С.А., Султанов Г.С. Экономическая безопасность: пособие для слушателей, обучающихся на курсах повышения квалификации по направлению «Экономическая безопасность», Учебное пособие, 2019. С. 259
12. Юхачев С.П., Алексашина Е.С. Экономическая безопасность национального хозяйства: Учебное пособие для студентов вузов / Юхачев С.П., Алексашина Е.С. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 251 с.
13. Поляк, Г. Б. Финансы / Г. Б. Поляк, О. И. Пилипенко [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 704 с. – Текст. Режим доступа:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118181>
14. Сергиенко, Яков Вячеславович. Финансы и реальный сектор / Я. В. Сергиенко. - Москва: Финансы и статистика, 2014. - 384 с. – Текст. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69217
15. Финансы: учебник / А. Г. Грязнова [и др.]. - Москва: Финансы и статистика, 2012. – 493с. – Текст. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

Дополнительная литература

1. Кормишкина, Л.А. и др. Макроэкономика для статистиков: учеб. пособие. Саранск,

- 2015.
2. Богданов, И.Я. Экономическая безопасность России. Теория и практика. М., 2016
 3. Кормишкин, Е.Д. Экономическая безопасность региона: теория, методология, практика. - Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2015. - 144с.
 4. Сенчагов, В. К. Экономическая безопасность: геополитика, глобализация, самосохранение и развитие / В. К. Сенчагов; Институт экономики РАН. - М.: Финстатинформ, 2016.- С. 6-12.
 5. Экономическая и национальная безопасность: учебник / под ред. Е. А. Олейникова. - М.: Экзамен, 2017. - С. 13-78.
 6. Экономическая безопасность России: Общий курс: учебник / под ред. В. К. Сенчагова. - 2-е изд. - М.: Дело, 2016. - С. 13-60.
 7. Экономическая безопасность: учеб. Пособие для студентов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В.А. Богомолов. - М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2016. - С. 7-48.
 8. Экономическая безопасность: учебно-методический документ по выполнению курсовой работы для студентов всех форм обучения / Кабардино-Балкарский ГАУ ; сост. Е. М. Сарбашева. - Нальчик : КБГАУ, 2018. - 30 с.
 9. Савин В.Ю. Индикаторы оценки экономической безопасности как комплексной характеристики защищенности финансово-хозяйственной деятельности организаций / Вестник Пермского университета. Серия: Экономика-2018 №2
 10. Учебно-методическое пособие к самостоятельной работе по дисциплине «Экономика» для студ. всех форм обуч. / сост. О.Х. Боготова. – Нальчик: КБГАУ, 2019г. – 117с. эл. опт. диск (CD-ROM).
 11. Экономическая безопасность: учебно-методический документ к самостоятельной работе для студ. вузов, всех форм обучения / сост. Е. М. Сарбашева. - Нальчик : КБГАУ, 2019.
 12. Учебно-методическое пособие к самостоятельной работе по дисциплине «Индикаторы экономической безопасности» [Звукозапись : Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подг. «Экономика» всех форм обучения / сост.: О.Х. Боготова. - Электрон.дан. - Нальчик : КБГАУ, 2021.
 13. Практикум по дисциплине «Экономика» для студентов всех форма обучения/ сост. О.Х. Боготова. – Нальчик: КБГАУ, 2020г. – 109с. эл. опт. диск (CD-ROM).

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>

- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**

Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

АО «Антиплагиат»

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Гарант

- ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

При изучении дисциплины «Индикаторы экономической безопасности» необходимо учитывать особенность Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования – их компетентную ориентацию, которая нацелена не на сумму усвоенной информации, а на способность человека действовать в различных ситуациях.

Главной целью реализации компетентного подхода является формирование и развитие профессиональных навыков студентов, увеличение доли участия обучающихся в учебном процессе через широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, долевых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнению лабораторных работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к лабораторной работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;

- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Индикаторы экономической безопасности» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается сдачей экзамена.

11.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2.Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
<u>«Российское образование» - федеральный портал</u>	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru;
Главное управление экономической безопасности и противодействия коррупции МВД России	https://xn-b1aew.xn-p1ai/mvd/structure1/Glavnie_upravlenija/Glavnoe_upravlenie_jekonomicheskij_bezop
Экономическая безопасность в Российской Федерации	http://www.rtpress.ru

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплины

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория №308 для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, компьютер
2.	Практические занятия	Учебная аудитория №308 для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, компьютер
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет, №309), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет